

| | |
|--|---|
| M uu_uu | OSN1_02 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Ochrona Środowiska |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Chemia/ Chemistry |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | I stopień |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | I |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 5(2,3/2,7) |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Małgorzata Kostecka |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Chemii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą zagadnień z chemii ogólnej i organicznej, ze szczególnym uwzględnieniem substancji mających szkodliwy wpływ na środowisko przyrodnicze i zdrowie człowieka |
| Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów. | Głównym celem nauczania chemii jest przybliżenie procesów i reakcji chemicznych zachodzących zarówno w żywym organizmie, jak i w otaczającym środowisku przyrodniczym. Ważne jest zapoznanie studentów z podstawowymi klasami związków chemicznych i rodzajem przemian jakim one ulegają z uwzględnieniem niebezpiecznych i toksycznych produktów bądź odpadów. Przedmiot dotyczy podstawowych praw i reakcji chemicznych zachodzących w przyrodzie. Obejmuje zagadnienia z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej. Uwzględnia aspekty ochrony środowiska związane z elektrochemią, emisją spalin i zanieczyszczeń atmosfery oraz niekorzystnym wpływem związków organicznych. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Mikos – Bielak – Przewodnik do ćwiczeń z chemii, Wydawnictwo UP, 2. J. Piotrowski, I. Jackowska – Chemia organiczna, Wydawnictwo UP, 3. K. Pazdro – Zbiór zadań z chemii, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro 4. Karczyński F. Chemia organiczna dla przyrodników, Wyd UWM, Olsztyn 5. <u>Skrypka z przepisami do ćwiczeń - obowiązkowy</u> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <ol style="list-style-type: none"> 1) wykład, 2) prezentacje multimedialne, 3) ćwiczenia laboratoryjne, 4) przygotowanie sprawozdań z wykonanych doświadczeń 5) ćwiczenia audytoryjne, 6) obliczenia rachunkowe. |