

M uu_uu	OSN1_06
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Przedmiot humanistyczny Filozofia, Philosophy
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Mirosław Murat
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	Celem modułu jest wprowadzenie studentów w meandry historycznego rozwoju filozofii. Wykazanie przydatności filozofii w życiu codziennym. Pokazanie udziału filozofii w rozwoju kultury i cywilizacji. Analiza problemów związanych z przydatnością filozofii w rozwiązywaniu egzystencjalnych problemów człowieka żyjącego w świecie wypełnionym „gadżetami cywilizacyjnymi”.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Prezentowane treści wprowadzają słuchacza ( studenta) w problematykę poruszaną przez filozofów na przestrzeni dziejów. Jest ona oczywiście ograniczona ze względu na czas trwania zajęć ( 30 godzin). Wachlarz poruszanych problemów jest tak dobrany, aby przedstawiał ewolucję w podejściu do nich i zapraszał do namysłu nad ich znaczeniem dla współczesnego człowieka. Podstawowym celem modułu kształcenia jest analiza ciągle aktualnych tematów z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- antropologii,</li> <li>- aksjologii,</li> <li>- filozofii społecznej.</li> </ul> <p>W szczególności kładziony jest nacisk na kształtowanie postaw społecznie aktywnych poprzez analizę zawsze aktualnych problemów egzystencjalnych, do których należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wolność,</li> <li>- odpowiedzialność,</li> <li>- autokreacja i autorealizacja,</li> <li>- świadome uczestniczenie w życiu społecznym, kulturowym oraz umiejętność odnalezienia się w przestrzeni pomiędzy być i mieć.</li> </ul> <p>Szczegółowy program kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filozofia jako nauka</li> <li>- W drodze do pełnej wizji rzeczywistości</li> <li>- Człowiek przedmiotem refleksji filozoficznej</li> <li>- Człowiek i świat</li> <li>- Człowiek między niebem i ziemią</li> <li>- Kłopoty z egzystencją</li> <li>- Człowiek w świecie przyrody- antropologiczno- aksjologiczna analiza problemu.</li> <li>- Człowiek- indywidualista, czy byt społeczny?</li> <li>- Podstawowe formy organizacji życia społecznego</li> <li>- Społeczeństwo i jego rozwój</li> <li>- Państwo a jednostka. Od Platona do współczesności.</li> <li>- Państwo, a społeczeństwo</li> <li>- Wolność jako zadanie</li> <li>- Specyfika filozofii XX wieku</li> <li>- Czy potrzebna jest filozofia człowiekowi w XXI wieku?</li> </ul>

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, t. I- III, Warszawa 1988 r.</p> <p>Z. Kuderowicz, <i>Filozofia nowożytnej Europy</i>, Warszawa 1989 r.</p> <p>F. Copleston, <i>Historia filozofii</i>, t. VII, VIII, IX, Warszawa 1995, 1989, 1991 r.</p> <p>G. Reale, <i>Historia filozofii starożytnej</i>, t. I- V, Lublin 1994-</p> <p>G. Colli, <i>Narodziny filozofii</i>, Kraków 1994 r.</p> <p>E. Fromm, <i>Niech się stanie człowiek</i>, Warszawa 1994 r.</p> <p>B.R. Barber, <i>Dżihad kontra McŚwiat</i>, Warszawa 2005 r.</p> <p>S. P. Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Warszawa 2006 r.</p> <p>M. Eliade, <i>Sacrum i profanum</i>, Warszawa 2008 r.</p> <p>M. Bierdiajew, <i>filozofia wolności</i>, Białystok 1995 r.</p> <p>B. Baran, <i>Filozofia dialogu</i>, Kraków 1991 r.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład konwersatoryjny,</p> <p>Dyskusja międzygrupowa na zadany temat</p> <p>Pisemna praca na zadany temat,</p>