

<i>M uu_uu</i>	OSN1_30
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podstawy produkcji zwierzęcej Bases of animal production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopień studiów niestacjonarnych
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	VI
<i>Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe</i>	3(1,5/1,5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	PIOTR STANEK
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami produkcji zwierzęcej głównych gatunków zwierząt gospodarskich.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Pogłowie zwierząt gospodarskich produkcja mleka, mięsa, jaj, wełny w Polsce i na Świecie. Kierunki rozwoju produkcji zwierzęcej w Polsce i na Świecie. Pochodzenie i znaczenie gospodarcze zwierząt. Miejsce zwierząt gospodarskich w produkcji żywności. Typy użytkowe i rasy zwierząt. Użytkowość mleczna i mięsna bydła, trzody chlewnej, owiec, kóz, koni i drobiu. Użytkowość nieśna i wełnista. Nowe technologie odchowu i utrzymania zwierząt. Tradycyjne i nowe technologie żywienia zwierząt. Zasady pracy hodowlanej w stadach zwierząt gospodarskich. Pokrój zwierząt.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy hodowli i produkcji zwierzęcej.: B. Szostak, T.M. Gruszecki (Lublin: Wydaw. Akademii Rolniczej, 2004)</li> <li>2. Podstawy hodowli zwierząt - przewodnik do ćwiczeń.: Jerzy Monkiewicz (Wrocław: Wydaw. AR, 1999)</li> <li>3. Podstawy hodowli i użytkowania zwierząt.: Maria Joanna Radomska, Aleksandra Maria Knothe, Tadeusz Kaleta (Warszawa: Fundacja Rozwój SGGW, 2001)</li> <li>4. Przewodnik do ćwiczeń z chowu zwierząt gospodarskich.: Marian Kaproń (Lublin: Wydaw. Akademii Rolniczej, 1993).</li> <li>5. Chów i hodowla zwierząt: Red Tadeusz Szulc. Wydawnictwo AXA Wrocław 2005.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<i>Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, prezentacja, dyskusja, analiza</i>