

M uu_uu	OSN2_05
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Historia ogrodów i terenów zieleni History of gardens and green space design
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	2 ⁰
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1/2)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. prof. nadzw. Tadeusz J. Chmielewski
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Ekologii Krajobrazu i Ochrony Przyrody
Cel modułu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z historią sztuki ogrodowej, nauczenie rozpoznawania określonych stylów i form kompozycji ogrodowej, a także nauczenie metod analizowania przyrodniczych, kulturowych i architektoniczno-krajobrazowych uwarunkowań kształtowania terenów zieleni oraz zapoznanie ze współczesnymi metodami projektowania terenów zieleni. Celem ćwiczeń terenowych jest poznanie kilku zabytkowych założeń ogrodowych i współczesnych terenów zieleni oraz omówienie problemów ich użytkowania, konserwacji, rewaloryzacji, bądź rekompozycji.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	W ramach realizacji modułu przeprowadzony zostanie przegląd historycznych stylów i zasad kształtowania terenów zieleni od średniowiecza do czasów współczesnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na aktualne style i trendy oraz problemy ochrony, rewaloryzacji i konserwacji różnego typu terenów zieleni. Duże znaczenie będzie miało zdobycie umiejętności analizy i oceny istniejących kompozycji zieleni oraz analizy środowiskowych uwarunkowań zakładania nowych miejskich terenów zieleni, jako ważnego warunku zrównoważonego rozwoju i zapewnienia dogodnych warunków życia społeczności miast i wsi.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Majdecki L. 2004. Historia ogrodów. PWN Warszawa, ss. 942. Literatura uzupełniająca: 2. Brookes J. 1996. Projektowanie ogrodów. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa, ss. 352. 3. Chmielewski T. J. red. 2005. Przyrodnicza rewitalizacja miast. Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych PAN; vol. 1. PAN O/Lublin, Lublin, ss. 230. 4. Haber Z., Urbański P. 2005. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Akademia Rolnicza Poznań, ss. 234. 5. Hobhouse P. 2005. Historia ogrodów. Arkady Warszawa, ss. 468. 6. Rogala A, Rogala M. 2006. Ogrody XXI wieku. Arti-Centrum, Warszawa, ss. 276.
Planowane formy / działania /metody dydaktyczne	np. dyskusja, wykład, doświadczenie , wykonanie projektu, itd. ... Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,

	zajęcia terenowe z dyskusjami problemowymi, samodzielne wykonywanie prezentacji multimedialnych ukierunkowanych na analizę i sposoby rozwiązywania problemów związanych z ochroną, kształtowaniem i zakładaniem terenów zieleni.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------