

M uu_uu	OSN2_06
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Blok B. Ekologia wód płynących Ecology of flowing waters
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne, II stopień
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Andrzej Demetraki-Paleolog
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hydrobiologii
Cel modułu	Zapoznanie z funkcjonowaniem ekosystemu wód płynących, ze jego wyjątkowymi właściwościami w stosunku do wód stojących. Przedstawienie i analiza głównych problemów dotyczących wód płynących i zbiorników zaporowych Polski, Europy i Świata. Zdobycie umiejętności planowania i przeprowadzania możliwych działań zmierzających do renaturalizacji i zrównoważenia funkcjonowania rzek i zbiorników zaporowych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Tematyka modułu obejmuje: charakterystykę specyfiki funkcjonowania rzek i zbiorników zaporowych jako odmiennych od wód stojących ekosystemów, przedstawienie różnych koncepcji funkcjonowania rzeki, oraz przyczyn szczególnych trudności związanych z utrzymaniem czystości, wysokiego statusu ekologicznego i dużej różnorodności gatunkowej wód zbiorników zaporowych. Poznanie różnych praktycznych działań związanych z ochroną rzek i zbiorników zaporowych na przykładach polskich, Europejskich i Światowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allan D. J. 1998. Ekologia wód płynących. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Dobrowolski K., Lewnadowski K. 1998 (red) Ochrona środowisk wodnych i błotnych w Polsce. Oficyna Wyd. Inst. Ekol. PAN, 1998.</li> <li>3. Kajak Z. 1994. Hydrobiologia. Ekosystemy wód śródlądowych. Filia UW w Białymstoku, Białystok.</li> <li>4. Krebs J.C. 1996. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa 1996.</li> <li>5. Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. PWN, Warszawa.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, przygotowanie prezentacji, gry decyzyjne