

Oś_S1_.... (kod modułu)	Os_S1_047
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	<b>Geologia, geomorfologia i gleboznawstwo</b>
	<i>Geology, geomorphology and soil science</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1 ° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2/3)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Małgorzata Adamczuk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii
Cel modułu	Umiejscowienie Ziemi w Kosmosie w wymiarze czasowym, przestrzennym oraz materialnym. Zapoznanie studentów z wybranymi cechami otaczającego środowiska naturalnego Ziemi, opisanymi w naukach geologicznych, a ze względu na profil studiów, również w naukach ekologicznych oraz pedologicznych (petrografii, mineralogii, biogeochemii, sedimentologii, ekologii i gleboznawstwie). Nauczenie właściwej interpretacji procesów, które kształtowały oblicze Ziemi wraz z rozwijającą się przyrodą w przeszłości, oraz tych które mogą być obserwowane współcześnie. Zasygnalizowanie problemów wynikających ze wzrastającej antropopresji, zmieniającej istotnie naturalne środowisko geochemiczne i biologiczne w skali lokalnej, regionalnej i globalne
Treści modułu kształcenia: (zwały opis ok. 100 słów, równoważniki zdań).	Podstawowe wiadomości o Ziemi, jej pozycji w Układzie Słonecznym, budowie i właściwościach geofizycznych. Geologiczne procesy endogeniczne i egzogeniczne. Minerale i skały. Czynniki glebotwórcze, procesy glebotwórcze. Klasyfikacja gleb. Rola i przemiany materii organicznej w glebach. Woda w glebie i jej dostępność. Sorpcja glebowa i transport substancji (składników pokarmowych i zanieczyszczeń) w glebach. Wpływ działalności człowieka na gleby.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	1. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., 2005: Badania ekologiczno-gleboznawcze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 2. Stanley S. M., 2005: Historia Ziemi. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykłady oraz ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne prowadzone w oparciu o laboratorium chemiczne, kolekcje skał, minerałów i skamieniałości, gleb oraz wzorców profili glebowych.