

M uu_uu	OS_S1_084
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska - <i>Specjalność zarządzanie zasobami wód i torfowisk</i>
Nazwa modułu kształcenia	Wykład monograficzny II monographic lecture II
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1.2/0,8)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog
Osoby współprowadzące	dr hab. Marian Flis, dr Maciek Grzybek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie z teorią ryzyka w aspekcie badań przyrodniczych i potencjalnym ryzykiem podczas wdrażania ich wyników, a także z rolą ekosystemu lasu w środowisku, sposobami jego ochrony oraz oddziaływaniem czynników antropogenicznych, bioróżnorodnością, użytkowaniem i znaczeniem lasu dla człowieka.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W1: Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania ekosystemu lasu oraz o biologii i ekologii wybranych jego gatunków, a także o wykorzystaniu zasobów lasu przez człowieka z uwzględnieniem zasad ochrony środowiska i wpływu antropopresji. OS_W02++, OS_W04+++, OS_W07+++
	W2: Ma podstawowa wiedze na temat zastosowań teorii ryzyka we wdrażaniu wyników badań naukowych w ekosystemach. OS_W07++
	W3:
	Umiejętności:
	U1: Potrafi oceniać zagrożenia ekologiczne, w tym wpływ antropopresji w odniesieniu do ekosystemu lasu oraz zagrożenia dla człowieka jakie niosą wybrane elementy tego ekosystemu. OS_U08 +++
	U2: Potrafi wykorzystać elementy teorii ryzyka w wykonywaniu i wdrażaniu wyników doświadczeń naukowych. OS_U02 +++
	U3:-
	Kompetencje społeczne:
	K1: Jest świadomy jak ważne jest zarządzanie zasobami ekosystemu lasu, ich ochrona, zrównoważone wykorzystanie pozyskiwanych surowców i jakie jest ryzyko związane z pochopnym wykorzystywaniem zdobyczy nauki i ingerencją człowieka w leśnych ekosystemach. OS_K03 +++
	K2:-
K3:-	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Kryteria stosowane przy ocenie: W1, W2, W3 - ocena referatu. U1 - ocena projektu/ekspertyzy. U2 - ocena ekspertyzy. K1 - ocena referatu, projektu/ekspertyzy</p> <p>3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny</p> <p>3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją ; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją ; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd</p> <p>5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Skończony kurs zoologii.		
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	<p>Wskażemy na rolę ekosystemu lasu w środowisku. Przeanalizujemy wybrane aspekty funkcjonowania i ochrony ekosystemu leśnego a w tym: oddziaływanie czynników antropogenicznych, bioróżnorodność, zasady zrównoważonej gospodarki leśnej, mikroklimat w lesie, funkcje kulturotwórcze lasu, bioindykacje w środowisku leśnym. Przeanalizujemy znaczenie lasu dla człowieka, użytkowanie zasobów leśnych, wraz z zagrożeniami z tego płynącymi. Ponadto zapoznamy studentów z teorią ryzyka w aspekcie badań przyrodniczych i potencjalnym ryzykiem podczas wdrażania ich wyników.</p>		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krótkie wykłady. Ekologia Aulay MacKenzie; PWN, 2007. 2. Film pt. „Pszczół zabójcy” 3. Szymański S.: Ekologiczne podstawy hodowli lasu. PWRiL Warszawa, 2001. 4. Kapuściński R.: Ochrona przyrody w lasach. PWRiL Warszawa, 2009. 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, oglądanie i dyskusja o filmach, sporządzanie referatu, opracowanie projektu/ekspertyzy.		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	30	1,1
	ćwiczenia	-	-
	konsultacje	3	0,1
	kolokwium z ćwiczeń i zal. końcowe	-	-
	Egzamin/egzamin poprawkowy	-	-
	RAZEM kontaktowe	33	1,2
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	-
	przygotowanie projektu/ ekspertyzy/recenzji	16	0,7
	studiowanie literatury	6	0,1
	przygotowanie do egzaminu	-	-
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	22	0,8
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	30	1,1
	udział w ćwiczeniach	-	-
	konsultacje	3	0,1
	kolokwium z ćwiczeń	-	-
	Egzamin/egzamin poprawkowy	-	-
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	33	1,2
Nakład pracy związany z	udział w ćwiczeniach lab.	-	-

zajęciami o charakterze praktycznym:	przygotowanie projektu/ekspertyzy/recenzji	16	0,7
	udział w konsultacjach	-	-
	pisemne zaliczenie ćwiczeń	-	-
	przygotowanie i udział w egzaminie	-	-
	RAZEM o charakterze praktycznym	15	0,7
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady:		h
	1.	a) <i>Omówienie przedmiotu (wymagania, kryteria zaliczeń i sylabus)</i> b) <i>Zastosowanie teorii ryzyka w przyrodniczych badaniach naukowych</i>	2
	2.	Ryzyko w badaniach przyrodniczych i wdrażaniu ich wyników + film + recenzja filmu; - założenia	2
	3.	Las jako naturalny ekosystem lądowy	2
	4.	Zasady racjonalnej gospodarki leśnej w świetle teorii zrównoważonego rozwoju	2
	5.	Las gospodarczy – las ochronny – strategie ochrony zasobów leśnych	2
	6.	Zagrożenia trwałości lasów w Polsce i na Świecie – 2 godz.	2
	7.	Klimat ekosystemów leśnych i jego znaczenie dla lasu oraz otoczenia	2
	8.	Kulturotwórcza rola lasu	2
	9.	Rola i znaczenie ekologiczne zadrzewień i śródpolnych oraz stref ekotonu	1
	10.	Różnorodność gatunkowa zwierząt ekosystemów leśnych	2
	11.	Formy ochrony przyrody realizowane w lasach	2
	12.	Urbanizacja i fragmentaryzacja siedlisk i jej wpływ na funkcjonowanie biocenozy leśnych perspektywy	2
	13.	Użytkowanie zasobów leśnych (drewno, zwierzyna, owoce runa leśnego) jako element gospodarowania odnawialnymi zasobami przyrodniczymi	1
	14.	Las - potencjalne źródło chorób odzwierzęcych	2
	15.	Małe gryzonie leśne jako bioindykatory stanu środowiska	2
	16.	Zmienność środowisk w czasie i przestrzeni a zróżnicowanie puli genowej populacji – rola izolacji	2
Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: ..., w tym: L -....., A -....., T -.....)			
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	OS_W02 ++ OS_W04 +++ OS_W07 +++ OS_U02 +++ OS_U08 +++ OS_K03 +++		

sylabus skrócony

OŚ_S1_.... (kod modułu)	Os_S1_084
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska - <i>Specjalność zarządzanie zasobami wód i torfowisk</i>
Nazwa modułu kształcenia	Wykład monograficzny
	monographic lecture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1.2/0,8)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby	Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog

odpowiedzialnej	
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie z teorią ryzyka w aspekcie badań przyrodniczych i potencjalnym ryzykiem podczas wdrażania ich wyników, a także z rolą ekosystemu lasu w środowisku, sposobami jego ochrony oraz oddziaływaniem czynników antropogenicznych, bioróżnorodnością, użytkowaniem i znaczeniem lasu dla człowieka.
Treści modułu kształcenia: (<i>zwarty opis ok. 100 słów, równoważniki zdań</i>).	Wskażemy na rolę ekosystemu lasu w środowisku. Przeanalizujemy wybrane aspekty funkcjonowania i ochrony ekosystemu leśnego a w tym: oddziaływanie czynników antropogenicznych, bioróżnorodność, zasady zrównoważonej gospodarki leśnej, mikroklimat w lesie, funkcje kulturotwórcze lasu, bioindykacje w środowisku leśnym. Przeanalizujemy znaczenie lasu dla człowieka, użytkowanie zasobów leśnych, wraz z zagrożeniami z tego płynącymi. Ponadto zapoznamy studentów z teorią ryzyka w aspekcie badań przyrodniczych i potencjalnym ryzykiem podczas wdrażania ich wyników.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krótkie wykłady. Ekologia Aulay MacKenzie; PWN, 2007. 2. Film pt. „Pszczoly zabójcy” 3. Szymański S.: Ekologiczne podstawy hodowli lasu. PWRiL Warszawa, 2001. 4. Kapuściński R.: Ochrona przyrody w lasach. PWRiL Warszawa, 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, oglądanie i dyskutowanie filmów, sporządzanie referatu, opracowanie projektu/ekspertyzy.