|  |  |
| --- | --- |
| Kod | **PZA1s\_013** |
| Kierunek lub kierunki studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu kształcenia | Diagnostyka referencyjna |
| Reference diagnostics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | **5**  **2,68/ 2,28** |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej |  |
| Osoby współprowadzące |  |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z postępowaniem diagnostycznym oraz wartościami referencyjnymi u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Podstawy fizjologii psa i kota. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako pierwszy element diagnostyki. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Diagnostyka laboratoryjna. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego. Metody biologii molekularnej w diagnostyce. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Odrębności diagnostyczne wieku szczenięcego i starczego. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Diagnostyka laboratoryjna wybranych jednostek chorobowych u psów / Anna Winnicka. Wyd. SI-MA  Diagnostyka ultrasonograficzna małych zwierząt / Paddy Mannion. Wyd. Triangulum  Diagnostyka radiologiczna w weterynarii / [ed. by] Donald E. Thrall. Wyd. Elsevier Urban |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne:  Wykład: wykład informacyjny ilustrowany materiałami w formie prezentacji multimedialnych  Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiału przedstawionego w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją na dany temat.  Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja współczesnych technik laboratoryjnych – praca w grupach. |