|  |  |
| --- | --- |
| kod | PZA1s\_031 B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu kształcenia | Podstawy zoopsychologii zwierząt |
| () |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | V |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 5 (2,6/2,4) |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy |  |
| Osoby współprowadzące |  |
| Jednostka oferująca przedmiot | Jednostki współpracujące z Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie |
| Cel modułu | Przygotowanie pedagogiczne studentów do pracy terapeutycznej |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zapoznanie studentów z podstawowymi  zagadnieniami, pojęciami pedagogiki specjalnej i przykładami wyodrębnionych jednostek którymi zajmuje się pedagogika specjalna. Przedstawienie metodyki pracy terapeutycznej osób z niepełnosprawnością. Analizą podstawowej dokumentacji. Konstrukcją programów terapeutycznych |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Birch A., Malim T., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa 1997 2. Dykcik W( 2005) Pedagogika specjalna, UAM, Poznań 3. Kościelska M., (1995) Oblicza upośledzenia, PWN, Warszawa 4. Kowalik S. (2007) Psychologia rehabilitacji. Warszawa 5. Maciarz A., (1998)Dziecko przewlekle chore w roli ucznia, Wyd. Impuls, Kraków 6. Sękowska Z., (1998) Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, WSPS, Warszawa |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekty, |