|  |  |
| --- | --- |
| Kod | PZA1s\_039 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu kształcenia | Hipoterapia II |
| Hippotherapy II |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 5,0 3,0/2,0 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej |  |
| Osoby współprowadzące | - |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z problematyką pracy hipoterapeutycznej z wykorzystaniem aspektów medycznych oraz psychopedagogicznych wspierających terapię osób niepełnosprawnych fizycznie i intelektualnie |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia z psychologii, pedagogiki oraz wspólne dla tych nauk. Student poznaje prawidłowości rozwojowe człowieka, potrafi je scharakteryzować i ocenić szczególny przypadek zaburzeń rozwoju – upośledzenia fizyczne i umysłowe. Zasady pracy z pacjentami niepełnosprawnymi intelektualnie. Na czy polega usprawnianie ruchowe i wykorzystywane ćwiczenia. Kształtowanie umiejętności społecznych, praca w grupie przy i na koniu. Wykorzystywanie elementów psychoterapii w hipoterapii oraz innych metod stosowanych z dziećmi i dorosłymi o zaburzonym rozwoju: usprawnianie językowe, poprawa integracji sensorycznej. Hipoterapia jako zabawa. Znaczenie konia w zabawie. Praca w grupie. Uczenie wrażliwości i nauka postępowania z osobami od nas zależnymi. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | - Strauss I.: Hipoterapia, neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu., Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci Niepełnosprawnych., Kraków 1996.- Heipertz-Hengst Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1997.- Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. Red. Strumińska A., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2003.- czasopisma hipoterapeutyczne i hipologiczne |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia audytoryjne (z wykorzystaniem filmów poglądowych - „Hipoterapia – jaka i dla kogo”, „Terapeutyczna jazda konna dla dzieci upośledzonych umysłowo”, „Hipoterapia osób z mózgowym porażeniem dziecięcym”) i laboratoryjne (z wykorzystaniem koni), praca pisemna |