|  |  |
| --- | --- |
| Kod | PZA1s\_050 B |
| Kierunek lub kierunki studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu kształcenia | Klimato i tereno terapia |
| Climato and field teraphy |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | 4 |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1/1) |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy |  |
| Osoby współprowadzące |  |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Biologii Środowiskowej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z możliwościami klimatoterapii i terenoterapii w kontekście holistycznego podejścia do terapii i rehabilitacji oraz wytycznych WHO; „lepiej zapobiegać niż leczyć”. Pokazanie jak składniki przyrody ożywionej i nieożywionej oddziaływają na zdrowie psychiczne i fizyczne, szczególnie w aspekcie aktywności fizycznej z uwzględnieniem aeroterapii, helioterapii, talasoterapii i hortiterapii. |
| Oceny Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Zapoznamy studentów z możliwościami klimatoterapii i terenoterapii w kontekście holistycznego podejścia do terapii i rehabilitacji oraz wytycznych WHO; „lepiej zapobiegać niż leczyć”. Pokażemy jak składniki przyrody ożywionej i nieożywionej oddziaływają na zdrowie psychiczne i fizyczne w aspekcie aktywności fizycznej z uwzględnieniem aeroterapii, helioterapii, talasoterapii i hortiterapii. Klimatoterapia i terenoterapia, które bazują na wrodzonych potrzebach człowieka; (1) kontaktu z przyrodą, (2) aktywności fizycznej może być uzupełnieniem animaloterapii. Przeanalizujemy czynniki klimatyczne/meteorologiczne i krajobrazowe wskazując jak ich połączenie, poprzez stymulację fizyczną i psychiczną, wspiera procesy terapeutyczne. W kontekście tych wszystkich działań omówimy zasadę „safety is first” podczas organizowania relaksu i aktywności fizycznej w terenie. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Czasopisma naukowe |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykład, pisanie ekspertyz i projektów, ćwiczenia w zakresie planowania pobytów terapeutycznych, relaksacyjnych i rehabilitacyjnych w terenie. |