

M_uu_uu	M_DI_29 2018-19	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Dietetyka pediatryczna pediatric dietetics	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień – studia niestacjonarne	
Rok studiów dla kierunku	III	
Semestr dla kierunku	5	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowych 2,4	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Katarzyna Makarska-Białek	
Jednostka oferująca przedmiot	Farmed Lublin	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z rozwojem dziecka od życia płodowego do zakończenia rozwoju fizycznego i psychicznego oraz omówienie znaczenia i wpływu prawidłowej i racjonalnej diety na poszczególne etapy życia dziecka. Przedstawione zostaną również zagadnienia dotyczące roli diety w najczęściej występujących zaburzeniach okresu dziecięcego, oraz w chorobach przebiegających z koniecznością zastosowania diety eliminacyjnej.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Nr efektu kierunkowego	Realizowany efekt kształcenia
	DI_W01	W1. Opisuje odrębności anatomiczne i fizjologiczne przewodu pokarmowego u dzieci w różnych grupach wiekowych.
	DI_W03	W2. zapotrzebowanie kaloryczne i energetyczne oraz normy żywieniowe w okresie rozwojowym.
	DI_W09, DI_W18	W3. Opisuje aktualne schematy żywienia dzieci zdrowych. Charakteryzuje diety specjalne stosowane w żywieniu dzieci chorych.
	DI_U04	U1. Stosuje aktualne zalecenia i schematy żywienia dzieci. Dobiera wskazania do układania diet eliminacyjnych.
	DI_U04, DI_U05, DI_U20	U2. Stosuje zalecenia dotyczące żywienia dzieci w chorobach przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu krążenia, układu oddechowego, a także cukrzycy, otyłości, chorobach metabolicznych i nowotworowych.
	DI_K04	K1. Przyczynia się do racjonalnego żywienia małych dzieci.

Liczba punktów ECTS w odniesieniu do obszaru nauk	4 punkty nauki medyczne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – kolokwium W2- kolokwium, opracowanie diety W3 – kolokwium, egzamin U1, U2 – opracowanie i modyfikacja diety, analiza przypadków pod kątem klinicznym i dietetycznym. Egzamin. K1 – dyskusja, egzamin Dokumentacja: opracowanie diety, zaleceń dietetycznych, wywiadu żywieniowego. Kolokwia pisemne, egzamin pisemny
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie modułu	Egzamin 100%
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Anatomia człowieka Fizjologia żywienia człowieka Kliniczny zarys chorób
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Okresy rozwojowe dziecka. Zapotrzebowanie kaloryczne oraz na składniki odżywcze dla dzieci w zależności od wieku. Rola białek, tłuszczów, węglowodanów, witamin, składników mineralnych, probiotyków, prebiotyków, błonnika w procesach metabolicznych i prawidłowym rozwoju dziecka na poszczególnych etapach życia. Diety eliminacyjne w alergii, celiakii, fenyloketonurii, mukowiscydozie i innych chorobach. Karmienie naturalne. Zalety pokarmu kobiecego. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Karmienie sztuczne niemowląt – aktualne zalecenia. Żywienie dzieci w wieku 1-3 i dzieci starszych. Nadwaga i otyłość – postępowanie dietetyczne. Stany niedożywienia i wyniszczenia. Żywienie dzieci w chorobach przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu krążenia, układu oddechowego, a także cukrzycy, chorobach metabolicznych i nowotworowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<u>Literatura:</u> 1. Szajewska M., Albrecht P.: Jak żywić niemowlęta i małe dzieci. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2009 2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2007 3. Jarosz M. (red.), Bułhak- Jachimczyk B. (red.): Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2008 4. Krawczyński M.: Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wyd. Help - Med. Kraków 2008 5. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Wyd. Lek. PZWL. Warszawa 2008 6. Praca zbiorowa: Podstawy naukowe żywienia w szpitalach. Wyd. IŻŻ. Warszawa 2001 7. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego u dzieci. Wyd. UJ. Kraków 2001
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Metody podające m.in. wykład, prezentacja • Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków • Metody praktyczne m.in. ćwiczenia tabelaryczne, analiza i układanie diet
Bilans punktów ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach – 32 godz. • udział w zajęciach laboratoryjnych i audytoryjnych – 24 godz.,

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do ćwiczeń –16 godz. • przygotowanie do egzaminu – 16 godz. • opracowanie diet – 8 godz • udział w egzaminie – 4 godz. <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS.</p>
--	---

Data: 25.09.2018 podpis.....