

<i>M uu_uu</i> - Numer modułu zgodnie z planem studiów, oraz forma studiów (stacjonarne –S; niestacjonarne –N), rok akademicki w którym moduł będzie realizowany	M DI_14 NS 2018/2019	
Kierunek lub kierunki studiów	Dietetyka	
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Diagnostyka laboratoryjna. Laboratory diagnostics	
Język wykładowy	polski	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II	
Rok studiów dla kierunku	I	
Semestr dla kierunku	2	
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4 w tym 2 kontaktowe	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Urszula Pankiewicz	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Analizy i Oceny Jakości Żywności	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami instrumentalnymi w diagnostyce laboratoryjnej.	
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych	Efekty Kierunkowe	Realizowane Efekty Kształcenia
	DI2A_W01++	W1. Zna organizację laboratorium diagnostycznego
	DI2A_W05++	W2. Potrafi wskazać zasady prawidłowego oznaczania, transportowania i przechowywania materiału biologicznego
	DI2A_W06++ DI2A_W08++	W3. Zna wybrane parametry stosowane do oceny poszczególnych zaburzeń dietozależnych
	DI2A_U01++	U1. Posiada umiejętność samodzielnego wykonania preparatów z krwi, moczu, kału
	DI2A_U04++	U2. Umie interpretować podstawowe wyniki parametrów hematologicznych, biochemicznych (równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki elektrolitowej)
	DI2A_U07++ DI2A_U08++	U3. Ma umiejętność przygotowania prezentacji otrzymanych wyników w formie ustnej, graficznej i przy zastosowaniu nośników multimedialnych,
	DI2A_K03++	K1. Potrafi myśleć i działać w sposób pozwalający na osiągnięcie założonego celu,
	DI2A_K04++	K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, podejmując w niej różne role,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1. egzamin pisemny W2. egzamin pisemny W3. egzamin pisemny U1. ocena wykonania analizy	

	<p>U2. ocena wykonania sprawozdania</p> <p>U3. ocena wykonanej prezentacji wyników i ich interpretacji</p> <p>K1. ocena pytań otwartych w dyskusjach</p> <p>K2. ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie i sprawozdanie</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdania, dziennik prowadzącego, egzamin.</p>
Procentowy udział oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu w końcowej ocenie z modułu	50%/50%
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw analizy instrumentalnej. Biofizyka, biochemia, chemia
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	W ramach modułu omawiane są podstawowe pojęcia stosowane w diagnostyce laboratoryjnej, rola diagnostyki laboratoryjnej i laboratoriów analitycznych w rozpoznawaniu i monitorowaniu leczenia chorób dietozależnych, rodzaje materiału biologicznego i zasady jego prawidłowego, przechowywania i transportowania. Omawiane są błędy przedlaboratoryjne, laboratoryjne i zakresy wartości referencyjnych podstawowych parametrów biochemicznych. Omawiane są ilościowe i jakościowe parametry hematologiczne, koagulometryczne, równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki wodno- elektrolitowej
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szutowicz, Raszeja-Specht, Diagnostyka laboratoryjna Tom 1, GUM 2009;</li> <li>2. Dembińska-Kieć, Nosalski, Urban i Partner Wrocław 2002</li> <li>3. Szczepaniak W. (red) 1984. Metody instrumentalne w analizie chemicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu</li> <li>4. Wierciński J. 2004. Instrumentalna analiza chemicznych składników żywności. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie</li> <li>5. Cygański A. 1993. Metody spektroskopowe w chemii analitycznej. WNT, Warszawa</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ćwiczenia</li> <li>2. ćwiczenia audytoryjne,</li> <li>3. wykład</li> </ol>

Data.....Podpis.....